

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С. Н. Киселёв

07.07.2025 г.

## Учебная практика по стоматологическому просвещению

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310206-1-2024.plx**  
**31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |    |       |    |
|---|---------|----|-------|----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
| Неделя                                    | 12      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 36      | 36 | 36    | 36 |

Программу составил(и):  
заведующая кафедрой, профессор, д.м.н.

*Антонова Александра Анатольевна*

доцент кафедры, к.м.н.

*Шевченко Ольга Леонидовна*

Рецензент(ы):  
директор медико-фармацевтического колледжа, к.ф.н.

*Мешалкина Светлана Юрьевна*

зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н.

*Юркевич Александр Владимирович*

Рабочая программа практики

**Учебная практика по стоматологическому просвещению**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматология детского возраста**

Протокол от 06.06. 2025 г. № 6

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Антонова А. А.

Рабочая программа одобрена  
на заседании методического  
совета

**Медико-фармацевтического  
колледжа**

Протокол от 09.06. 2025 г.

№ 4

Председатель методического  
совета колледжа  
С.Ю.Мешалкина

| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                   |   |
|---|---|
| Вид (тип) практики: учебная   |   |
| Способ проведения практики: на базе кафедры и медицинских организаций региона |   |
| Форма проведения практики: очно, дискретно                                    |   |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ   |   |
| 2.1   | является подготовка специалиста гигиениста, владеющего эффективными методами проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.         |
| 2.2   | Задачи:   |
| 2.3   | освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;                                   |
| 2.4   | освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; |
| 2.5   | организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа   |
| 2.6   | проводить стоматологическое просвещение (СП) среди детей различного возраста и их   |
| 2.7   | проведение санитарного просвещения среди работников народного образования;  |
| 2.8   | осуществление и проведение санитарного просвещения среди медицинского (не   |
| 2.9   | проводить анкетирование различных групп населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;                                     |
| 2.10  | оценивать эффективность санитарного просвещения.  |
| 2.11  | приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики. |

| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-----------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                | УП.03  |
| 3.1                               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 3.1.1                             | Гигиена полости рта  |
| 3.1.2                             | Клиническое материаловедение   |
| 3.1.3                             | Стоматологические заболевания и их профилактика  |
| 3.2                               | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1                             | Производственная практика по стоматологическому просвещению  |

| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ  |   |
|--|---|
| <b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | анализ эффективности и качеств выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность          |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее   |
| <b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные              |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методиками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. |

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия, историю  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности, адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками работы с различными технологиями, личностными качествами для возможности ориентирования при смене технологических процессов в профессиональной деятельности, информацией об исторических культурах, традициях. Навыками отличия религиозной и социальной культуры народа |

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | виды и принципы заполнения учётно-отчётной документации на государственном и иностранном языке                              |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | разбираться в медицинской документации, пользоваться принципами заполнения и ведения на государственном и иностранном языке |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками заполнения учётно-отчётной документации согласно требованиям   |

**ПК 3.1.: Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Знание основных законодательных документов в области здравоохранения<br>Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности<br>Знание возрастных особенностей детей в различные периоды                |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Демонстрировать умения и обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы, педагогов, законных представителей  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методиками проведения и обучения пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы; методиками проведения обучения гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями |

**ПК 3.2.: Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | цели и задачи санитарного просвещения; методы, формы, средства санитарного просвещения населения, факторов риска развития стоматологических заболеваний   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | составлять планы проведения "уроков здоровья", текстов, бесед, памяток, анкет, лекций; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья, формировать у населения мотивации и позитивного поведения              |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методиками составления планов проведения "уроков здоровья", текстов, бесед, памяток, анкет, лекций; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья, формировать у населения мотивации и позитивного поведения |

| <b>ПК 3.3.: Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</b> |   |
|--|---|
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | особенности проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | формировать у населения мотивацию и позитивное мышление, направленное на сохранение и укрепление стоматологического здоровья различных возрастных групп; составлять анкеты и опросники пациентов, индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний                  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками формирования у населения мотивации и позитивного мышления, направленное на сохранение и укрепление стоматологического здоровья различных возрастных групп; составлением анкеты и опросники пациентов, индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; методами анализа результатов анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний |

| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b> |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных                    |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных задач              |

| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b> |   |
|--|---|
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | психологические особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>4.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 4.1.1      | цели, задачи и формы стоматологического просвещения;  |
| 4.1.2      | роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;   |
| 4.1.3      | особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;   |
| 4.1.4      | критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;   |
| 4.1.5      | систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;   |
| 4.1.6      | основы современного менеджмента в здравоохранении;  |
| 4.1.7      | законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;   |
| 4.1.8      | основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  |
| 4.1.9      | принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;  |
| 4.1.10     | основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;  |
| 4.1.11     | основные законодательные документы в области здравоохранения;   |
| 4.1.12     | правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;   |
| 4.1.13     | виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.  |
| <b>4.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 4.2.1      | проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; |
| 4.2.2      | составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики                                     |

|            |   |
|------------|---|
| 4.2.3      | обучаемого контингента;   |
| 4.2.4      | анализировать результаты анкетирования;   |
| 4.2.5      | планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;  |
| 4.2.6      | консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;                       |
| 4.2.7      | использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции. |
| <b>4.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 4.3.1      | проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;                                |
| 4.3.2      | проведения анкетирования и опроса населения;  |
| 4.3.3      | составления программ профилактики   |
| 4.3.4      | разработки санбюллетеней, анкет, памяток, пособий по стоматологическому просвещению   |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |  |                |       |   |                                       |             |            |
|------------------------------------|--|----------------|-------|---|---------------------------------------|-------------|------------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                            | Инте. пакт. | Примечание |
|                                    | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |   |                                       |             |            |
| 1.1                                | Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Индивидуальный уровень гигиенического воспитания и санитарного просвещения. Общие принципы. Связь между образом жизни и стоматологическим здоровьем. /Пр/ | 3              | 4     | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |             |            |
| 1.2                                | Анкетирование населения: цели, принципы составления, содержание, этапы разработки анкет для различных групп населения. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. /Пр/   | 3              | 4     | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         |             |            |
| 1.3                                | Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической. Способы оценки эффективности - объективные и субъективные критерии /Пр/   | 3              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 |             |            |
| 1.4                                | Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы среди родителей детей дошкольного возраста. Уроки здоровья для дошкольников. Методики проведения, содержание. Оценка эффективности. /Пр/  | 3              | 4     | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         |             |            |
| 1.5                                | Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы и содержание для детей школьного возраста. Оценка эффективности. /Пр/   | 3              | 6     | ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.               | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2                 |             |            |

|     |  |   |   |   |                               |  |  |
|-----|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|
| 1.6 | Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Санитарное просвещение для воспитателей: содержание, формы проведения. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. /Пр/ | 3 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         |  |  |
| 1.7 | Санитарное просвещение для преподавателей. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников школьных учреждений /Пр/   | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.8 | Материалы проведения санитарного просвещения для медицинских работников: стоматологов, педиатров, гинекологов. /Пр/  | 3 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.        | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2         |  |  |
| 1.9 | Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения беременных женщин. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта. /Пр/   | 3 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 |  |  |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник по практике, протокол практических навыков, отчет по практике.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1.Индивидуальный уровень гигиенического воспитания и санитарного просвещения. Общие принципы. Связь между образом жизни и стоматологическим здоровьем.
- 2.Анкетирование населения: цели, принципы составления, содержание, оценка для различных групп населения.
- 3.Способы оценки эффективности санитарного просвещения и гигиенического воспитания.
- 4.Активные методы санитарного просвещения: беседы, лекции. Принципы составления содержания.
- 5.Уроки здоровья для дошкольников. Методики проведения, содержание. Оценка эффективности.
- 6.Уроки здоровья для школьников. Методики проведения, содержание. Оценка эффективности.
- 7.Составление памяток, бесед и санбюллетеней по гигиеническому воспитанию для детей дошкольного возраста, школьного и родителей.
- 8.Составление санбюллетеней по гигиеническому воспитанию.
9. Санитарное просвещение для воспитателей: содержание, методики проведения.
- 10.Санитарное просвещение для преподавателей: содержание, формы проведения.
- 11.Материалы проведения санитарного просвещения для медицинских работников: стоматологов, педиатров, гинекологов.
- 12.Стоматологическое просвещение: теле- и радиоинформация. Тематика, построение и оформление.
- 13.Беседы и лекции по гигиеническому воспитанию беременных женщин.
- 14.Психологические основы санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни для дошкольников  
Самостоятельное проведение бесед с в ДДУ.
- 15.Психологические основы санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни для школьников  
Самостоятельное проведение бесед с в школах.
- 16.Оформление наглядной агитации для школьников и дошкольников (памятки, санбюллетени). Самостоятельное внедрение наглядной агитации в ДДУ и школах.

### 7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. значение СП в профилактике стоматологических заболеваний;
- 2 цели, задачи, средства и формы СП;
3. содержание СП по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний среди населения;
4. особенности проведения СП среди воспитателей детских дошкольных учреждений (ДДУ), учителей, медицинского (не стоматологического) персонала;
5. особенности проведения СП среди беременных, детей разного возраста и их родителей;

|   |
|---|
| 6. организацию гигиенического воспитания детей в условиях поликлиники, организованных детских коллективов;  |
| 7. принципы проведения и оценку результатов анкетирования населения;  |
| 8. критерии оценки эффективности СП.  |
| <b>7.3. Фонд оценочных средств</b>  |
| 220 тестовых заданий, 95 ситуационных задач.  |
| <b>7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</b>  |
| <p>1. В зависимости от адресата санитарного просвещения различают проекты</p> <p>1) Индивидуальные</p> <p>2) Групповые</p> <p>2) Популяционные</p> <p>4) Все ответы верны</p> <p>2. Индивидуальная санитарно-просветительская работа рассчитана на</p> <p>1) Нескольких пациентов</p> <p>2) Группы людей</p> <p>3) Одного или нескольких пациентов</p> <p>4) Людей, объединенных какими-либо значимыми для стоматологического здоровья общими факторами</p> <p>3. Коммунальные санитарно-просветительские проекты адресованы для...</p> <p>1) Больших групп людей, объединенных местом проживания и однородными социально-экономическими условиями</p> <p>2) Групп людей</p> <p>3) Одного или нескольких пациентов</p> <p>4) Людей, объединенных какими-либо значимыми для стоматологического здоровья общими факторами</p> <p>4. Групповые формы санитарного просвещения рассчитаны на:</p> <p>1) Большие группы людей, объединенных местом проживания и однородными социально-экономическими условиями</p> <p>2) Группы людей</p> <p>3) Одного или нескольких пациентов</p> <p>4) Людей, объединенных какими-либо значимыми для стоматологического здоровья общими факторами</p> <p>5. В старших классах санитарное обучение должно:</p> <p>1) Способствовать развитию практического интеллекта</p> <p>2) Избегать прямых радикальных вмешательств в деятельность, но корректировать ребенка аргументированными советами</p> <p>3) Растолковать задание, прояснить его смысл и значение, показать пример решения</p> <p>4) Обстоятельно, доступно и честно отвечать на все вопросы</p> <p>Ситуационная задача 1.</p> <p>В стоматологическую клинику города Хабаровска обратились родители ребёнка 2 лет,</p> <p>Анамнез жизни: В Хабаровске проживает с рождения. Родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом.</p> <p>Анамнез заболевания: Зубы начали разрушаться с момента прорезывания.</p> <p>Объективный осмотр: циркулярный кариес всех зубов. Зубной налёт выявляется на всех зубах.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Определите интенсивность, активность кариеса, гигиеническое состояние. Какими индексами оценивается состояние гигиены полости рта? Поставьте предварительный диагноз.</p> <p>2. Определите круг вопросов, которые необходимо задать маме, чтобы выяснить этиологические факторы клинической ситуации (по течению беременности, соматическому здоровью ребёнка, его питанию, соблюдению гигиены полости рта) .</p> <p>3. Какова роль белков в питании ребёнка? Как изменяется качество слюны? Что происходит при расщеплении белков в слюне? Как белки влияют на иммунные свойства слюны?</p> <p>4. Какой компонент пищи играет роль гидрофобного покрытия, препятствующего образованию и росту зубных отложений?</p> <p>5. Посредством каких механизмов пища влияет на эмаль зубов? Имеет ли значение изменение кислотности зубного налёта? Какими факторами определяется величина изменения кислотности?</p> <p>Ситуационная задача 2</p> <p>Мама с ребенком 1,5 лет, пришла на профилактический прием.</p> <p>Анамнез жизни: ребенок от 4 беременности, вскармливание искусственное. Часто болеет простудными заболеваниями 5 раз в год. Прикорм в 1 год, в пищу присутствуют подслащенные напитки, в ночное время дают компот.</p> <p>При осмотре полости рта определяется обильный мягкий зубной налет в области фронтальных зубов нижней челюсти до 1/3 коронок зубов. Зубы не ребенку не чистят.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Рассчитайте показатель интенсивности кариеса и определите степень активности кариеса (по Т.Ф.Виноградовой). Дайте оценку сроков прорезывания зубов.</p> <p>2. Подсчитайте гигиенический индекс по Кузьминой, если были получены следующие данные (см. объективные данные). Оцените состояние полости рта.</p> <p>3. Дайте определение и укажите признаки кариесогенной ситуации в полости рта.</p> <p>4. Назовите кариесогенные факторы риска у данного ребенка (Общие и местные).</p> <p>5. Дообследуйте ребенка для постановки окончательного диагноза и определения прогноза течения кариеса.</p> |

| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |                     |  |                   |          |
|---|---------------------|--|-------------------|----------|
| <b>8.1. Рекомендуемая литература</b>                                |                     |  |                   |          |
| <b>8.1.1. Основная литература</b>                                   |                     |  |                   |          |
|   | Авторы, составители | Заглавие                                 | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1  | Курыкина Н.В        | Стоматология детского возраста. Учебник: | МИА, 2007         | 128      |



|   |  |  |                       |          |
|---|--|--|-----------------------|----------|
| Л1.2  | Терехова Т.Н.,<br>Попруженко Т.В.  | Профилактика основных стоматологических заболеваний.<br>Учебное пособие:   | МЕДпресс-информ, 2009 | 35       |
| 8.1.2. Дополнительная литература  |  |  |                       |          |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во |
| Л2.1  | Леонтьев В.К.,<br>Пахомов Г.Н.   | Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник:   | , 2006                | 200      |
| 8.1.3. Методические разработки  |  |  |                       |          |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во |
| Л3.1  | Антонова А.А (ред.),<br>Ремизова Ю.А (ред.),<br>Литвина И.Ю. (ред.)  | Санитарное просвещение. Учебно-методическое пособие для студентов медико-фармацевтического колледжа по специальности: «Стоматология профилактическая»:             | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012  | 5000     |
| Л3.2  | Антонова А.А (ред.),<br>Елистратова М.И (ред.),<br>Чирикова Е.Л (ред.),<br>Шевченко О.Л (ред.)   | Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.1 | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012  | 5000     |
| 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |  |  |                       |          |
| Э1  | Сайт электронной научной библиотекиhttps://elibrary.ru   |  |                       |          |
| Э2  | Электронная библиотека IPR Bookswww.iprbookshop.ru   |  |                       |          |
| 8.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |  |  |                       |          |
| 8.3.1.1   | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |  |                       |          |
| 8.3.1.2   | Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806  |  |                       |          |
| 8.3.1.3   | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052   |  |                       |          |
| 8.3.1.4   | Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01  |  |                       |          |
| 8.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |  |  |                       |          |
| 8.3.2.1   | Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)   |  |                       |          |
| 8.3.2.2   | Электронная библиотека ДВГМУ   |  |                       |          |
| 8.3.2.3   | Medline with Full Text на платформе  |  |                       |          |
| 8.3.2.4   | EBSCOHOST  |  |                       |          |
| 8.3.2.5   | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации   |  |                       |          |

| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> |                               |  |                      |
|--|-------------------------------|--|----------------------|
| Аудитория  | Назначение                    | Оснащение и ПО   | Вид работ            |
| УК-2-215   | Практические занятия          | Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)  | Аудиторная, практика |
| УК-2-201   | Практические занятия          | Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер | Аудиторная, практика |
| УК-2-204   | Практические занятия          | ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)   | Аудиторная, практика |
| УК-2-123   | Практические занятия          | Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы (1) | Аудиторная, практика |
| Базы практики  | Стоматологические поликлиники | В соответствии с паспортами оснащения специальности 31.02.06 Стоматология стоматологическая.   | Практика             |